**PROPUESTA DE ACTIVIDADES PARA LA FORMACIÓN DE EQUIPOS Y DEFINICIÓN DE PROYECTOS**

**(FASE 1)**

**Grado Sexto**

Temáticas base (decididas en reunión docentes y directivos el 12 de febrero):

1. Estrategias para la sana convivencia escolar.
2. Liderazgo positivo.
3. Sentido de pertenencia.
4. Cuidado del medio ambiente.

Áreas interdisciplinarias:
Humanidades, Educación Física, Tecnología, Artes, Religión/Ética, Ciencias Naturales, Ciencias Sociales, Matemáticas.

Pregunta Problematizadora:

¿Cómo podemos desarrollar estrategias innovadoras que promuevan el aprendizaje, la sana convivencia, el liderazgo positivo, el sentido de pertenencia y el cuidado del medio ambiente en nuestra institución educativa, integrando diversas áreas del conocimiento?

Objetivo General:

Implementar proyectos transversales basados en la metodología de Aprendizaje Basado en Proyectos (ABP) para fortalecer la sana convivencia, el liderazgo positivo, el sentido de pertenencia y el cuidado del medio ambiente en la comunidad educativa, articulando diversas áreas del conocimiento con el apoyo del proyecto TECH de la Fundación Loyola.

**Duración: 1 semana (5 días hábiles).
Tamaño de los equipos: Máximo 4 estudiantes.**

**Se propone que las actividades se desarrollen en la primera y tercera hora de clase de cada día, teniendo en cuenta que el horario de la institución puede presentar variaciones.**

**Se propone orientar las actividades con límites de tiempo para que no tomen más de 15 minutos de la clase. En la primera actividad, la directora de grupo explica brevemente las actividades a realizar en la semana.**

Día 1: Reflexión inicial y formación de equipos

Objetivo: Crear equipos heterogéneos de acuerdo con las temáticas base.

Actividad 1: "La Granja de Proyectos"

* Cada estudiante recibe una tarjeta con un animal:
* Paloma, elefante, león, lobo, búho, rana, perro, mono
* Los estudiantes imitan sonidos o gestos del animal para encontrar su equipo.
* Recursos: Tarjetas con imágenes, bolsa para sorteo.
* Referencia: Página 36.

\*Se propone esta actividad para conformar equipos heterogéneos, ya que muchas veces es la forma más sencilla de integrar a los compañeros que acaban de llegar a la institución ”

Actividad 2: "Contrato de Equipo"

* Cada equipo crea un decálogo de compromisos (ej: respeto, participación, colaboración).
* Usan post-it o papelitos para proponer normas y las pegan en un mural colaborativo.
* Recursos: Post-it o papelitos, cartulina, marcadores.
* Referencia: Página 38.

Día 2: Exploración de problemas y oportunidades

Objetivo: Identificar problemáticas del entorno vinculadas a las temáticas.

Actividad 3: "Exploro mi colegio"

* Salida al entorno escolar para observar problemas relacionados con las temáticas base.
* Registro en bitácoras con fotos, notas o esquemas.
* Recursos: Cámaras, cuadernos de notas.
* Referencia: Página 39.

Actividad 4: "Entrevistas Relámpago"

* Los equipos entrevistan a 2 compañeros o docentes sobre problemas prioritarios.
* Registran respuestas en su bitácora o cuaderno.
* Recursos: Plantilla de preguntas en Google Forms o formato impreso.
* Referencia: Página 42.

Día 3: Priorización y toma de decisiones

Objetivo: Seleccionar una problemática y vincularla con áreas académicas.

Actividad 5: "Votación por la mejor idea"

* Cada equipo presenta sus tres problemáticas prioritarias.
* Votan por la más viable según impacto, viabilidad y relevancia.
* Recursos: Post-it, pizarra.
* Referencia: Página 54-55.

Actividad 6: "Rosa de los Vientos"

* Dibujan una rosa de los vientos en papelógrafo para definir:
	+ Norte: Objetivo del proyecto.
	+ Este: Recursos necesarios.
	+ Oeste: Posibles obstáculos.
	+ Sur: Beneficiarios del proyecto.
* Recursos: Papelógrafos, marcadores.
* Referencia: Página 24.

Día 4: Definición del proyecto y título creativo

Objetivo: Estructurar el proyecto y asignar un nombre llamativo.

Actividad 7: "Póster Express"

* Diseñan un póster en con:
	+ Título llamativo (ej: "Escuela Verde: Recicla con Arte").
	+ Objetivo claro (ej: Reducir un 20% de residuos en 3 meses).
* Recursos: Cartulina, marcadores.
* Referencia: Página 57

Actividad 8: "Bitácora de Avances"

* Crean una bitácora para registrar:
	+ Nombre del equipo
	+ Roles del equipo.
	+ Tema a trabajar
	+ Entrevistas y actividades realizadas a la fecha
* Recursos: bitácoras, imágenes de apoyo.
* Referencia: Página 44.

\*Como aún no se cuenta con bitácoras, cada estudiante registrará los avances en una hoja que entregará al docente, quien hará el registro en la plataforma ABP\*

Día 5: Socialización de propuestas y compromiso final

Objetivo: Presentar el proyecto ante la clase y afianzar compromisos.

Actividad 9: "Feria de Ideas en 2 Minutos"

* Cada equipo expone su póster y explica:
	+ Título del proyecto.
	+ Nombre del grupo.
	+ Roles y actividades realizadas.
* Recursos: Proyector, pósters físicos.
* Referencia: Página 59.

Actividad 10: "Compromiso Final"

* Firman un "Pacto de Equipo" en papel o digital.
* Suben su proyecto a la plataforma escolar (ej: Google Classroom o portafolio digital).
* Recursos: Documento impreso o digital.
* Referencia: Página 29 y 30.

Ejemplos de Proyectos

1. "Líderes Verdes" (Medio ambiente + Liderazgo): Campaña de reciclaje con contenedores artísticos.
2. "Convive en Paz" (Sana convivencia + Arte): Talleres de murales colaborativos contra el bullying.
3. "Mi Escuela, Mi Hogar" (Sentido de pertenencia + Tecnología): App para reportar necesidades de infraestructura.