



MATRIZ APRENDIZAJES INTEGRADOS
EDUCACIÓN BÁSICA PRIMARIA. CICLO 1° a 3°
PROGRAMA DE TUTORÍAS PARA EL APRENDIZAJE Y LA FORMACIÓN INTEGRAL 3.0
(PTA/FI 3.0)



La Matriz de Aprendizajes Integrados es un instrumento de consulta basado en los referentes de calidad, útil para que la comunidad educativa identifique los aprendizajes esperados para los estudiantes. En esta se transversalizan las competencias, componentes, aprendizajes y las evidencias de aprendizaje propuestos para algunas áreas.

A continuación, se definen los cuatro ejes articuladores que hacen parte de la Matriz de Aprendizaje:

COMPETENCIA

“Es la capacidad que integra conocimientos, potencialidades, habilidades, destrezas, prácticas y acciones, manifestadas a través de los desempeños o acciones de aprendizaje propuestas en cada área. Podemos reconocerla como un saber hacer en situaciones concretas y contextos específicos. Las competencias se construyen, se desarrollan y evolucionan permanentemente de acuerdo con nuestras vivencias y aprendizajes”.

COMPONENTE

“Son las categorías conceptuales sobre las cuales se realizan los desempeños de cada área a través de situaciones problematizadoras y acciones que se relacionan con el contexto de los estudiantes”.

APRENDIZAJE

“Corresponde a los conocimientos, capacidades y habilidades de los estudiantes, atendiendo a la pregunta ¿qué procesos esperamos que adquiera el estudiante frente a las acciones pedagógicas propuestas en una evaluación, situación o contexto determinado?”

EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE

“Son los productos que pueden observarse y comprobarse para verificar los desempeños o acciones a los que se refieren los aprendizajes”.



MATRIZ APRENDIZAJES INTEGRADOS
EDUCACIÓN BÁSICA PRIMARIA. CICLO 1° a 3°
PROGRAMA DE TUTORÍAS PARA EL APRENDIZAJE Y LA FORMACIÓN INTEGRAL 3.0
(PTA/FI 3.0)



COMPETENCIAS	Explicación de fenómenos e Indagación (CN). Comunicación (Lectora y Escritora) (LC). Conocimiento de artefactos y procesos tecnológicos (TEC). Razonamiento y Resolución de Problemas (MAT). Autonomía e iniciativa personal, pensamiento moral e ético (ETI).		
COMPONENTES	Entorno vivo, entorno físico (CN). Pragmático y Semántico (LC). Solución de problemas con tecnología-tecnología y sociedad (TEC). Geométrico-Métrico y Aleatorio. Conciencia de derechos y responsabilidades (ETI).		
ÁREAS INTEGRADAS	APRENDIZAJES	EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE	
Ciencias Naturales (CN)	Comprende que los sentidos le permiten percibir algunas características de los objetos que le rodean (temperatura, sabor, sonidos, olor, color, texturas y formas).	Describe y caracteriza, utilizando el sentido apropiado, sonidos, sabores, olores, colores, texturas y formas	Describe y caracteriza, utilizando la vista, diferentes tipos de luz (color, intensidad y fuente).
Lengua Castellana (LC)	Identifica la función que cumplen las señales y símbolos que aparecen en su entorno. Expresa sus ideas atendiendo a las características del contexto comunicativo en que las enuncia (interlocutores, temas, lugares).	Utiliza las señales que circulan en su entorno para informar, prevenir, prohibir, instruir y obligar (Pragmático). Participa dentro los espacios de conversación que hay en su entorno.	Asocia los dibujos de las señales y símbolos con sus posibles significados (Semántico). -Selecciona palabras que tienen sentido y relación con las ideas que quiere expresar en los diálogos.
Tecnología (TEC)	Explora el entorno cotidiano y diferencia elementos naturales de artefactos elaborados con la intención de mejorar las condiciones de vida. Reconoce y menciona productos tecnológicos que	Identifica algunas consecuencias ambientales y en la salud derivadas del uso de algunos artefactos y productos tecnológicos. Reflexiono sobre el uso de diferentes productos	Relata cómo sus acciones sobre el medio ambiente afectan a otros y las de los demás lo afectan. Indica la importancia de algunos productos



MATRIZ APRENDIZAJES INTEGRADOS
EDUCACIÓN BÁSICA PRIMARIA. CICLO 1° a 3°
PROGRAMA DE TUTORÍAS PARA EL APRENDIZAJE Y LA FORMACIÓN INTEGRAL 3.0
(PTA/FI 3.0)



	contribuyen a la solución de problemas de la vida cotidiana.	tecnológicos en su cotidianidad, describiendo, comparando y dibujando algunos de ellos.	tecnológicos para la realización de diversas actividades humanas.
Matemáticas (MAT)	Describe y representa trayectorias y posiciones de objetos y personas para orientar a otros o a sí mismo en el espacio circundante. Clasifica y organiza datos, los representa utilizando tablas de conteo y pictogramas sin escalas, y comunica los resultados obtenidos para responder preguntas sencillas.	Identifica en fichas u objetos reales los valores de la variable en estudio. Identifica en fichas u objetos reales los valores de la variable en estudio.	Organiza los datos en tablas de conteo y/o en pictogramas sin escala. Organiza los datos en tablas de conteo y/o en pictogramas sin escala.
Ética (ETI)	Reconoce la diversidad de las formas de vida que existen a su alrededor. Reconoce y toma conciencia de su individualidad y de las relaciones con los otros.	Identifica los elementos ambientales de su entorno cercano que le dan unidad e identidad. Identifica diferencias y semejanzas de género, aspectos físicos, costumbres, gustos e ideas que hay entre sí mismo(a) y las demás personas.	Asume de manera pacífica y constructiva, los conflictos cotidianos en su vida escolar y familiar. Distingue las diferencias individuales y las acepta