**TIPOLOGÍA DE PROYECTO ABP Y PAUTAS DE ASESORÍAS**

| **Tipo de Proyecto** | **Características** | **Nivel de Autonomía del Estudiante** | **Rol del Docente** | **Aplicación en el Aula** |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Proyectos Guiados** | - Diseñados y estructurados por el docente.- Enfocados en el desarrollo de habilidades específicas.- Siguen un plan detallado con pasos definidos. | **Bajo** (Los estudiantes siguen instrucciones, pero pueden aportar ideas dentro de los límites del proyecto). | **Facilitador y supervisor** (Proporciona instrucciones claras, define los tiempos y acompaña en cada fase del proyecto). | - Se usan en educación primaria y primeros grados de secundaria.- Ejemplo: Creación de un huerto escolar siguiendo un manual establecido. |

**SUGERENCIA DE REGISTRO DE LA ASESORÍA PARA PROYECTOS GUIADOS**

 **Instrucciones:** Este formato presenta aspectos relevantes para tener en cuenta al realizar las asesorías a los equipos de estudiantes sobre los proyectos escolares guiados donde el docente estructura el contenido y guía todas las etapas.

| **Fecha de Asesoría** |  |
| --- | --- |
| **Equipo de Trabajo** |  |
| **Objetivo del Proyecto** |  |

📌 **Describa las actividades realizadas por los estudiantes hasta la fecha.**

*AVANCE EN LA ASESORÍA*

📌 **Análisis del progreso, dificultades encontradas y logros alcanzados.**

📌 **Percepciones de los estudiantes sobre su aprendizaje y el proceso del proyecto.**

*RECOMENDACIONES DEL DOCENTE*

📌 **Sugerencias y estrategias para mejorar el desarrollo del proyecto.**

📌 **Evidencias Adjuntas** (Fotografías, dibujos o registros de los productos realizados).

**TIPOLOGÍA DE PROYECTO ABP Y PAUTAS DE ASESORÍAS**

| **Tipo de Proyecto** | **Características** | **Nivel de Autonomía del Estudiante** | **Rol del Docente** | **Aplicación en el Aula** |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Proyectos Reto** | - Presentan un problema o desafío a resolver.- Los estudiantes diseñan sus propias soluciones dentro de un marco definido.- Fomentan el pensamiento crítico y la creatividad. | **Medio** (Los estudiantes tienen libertad en la solución, pero el problema está definido por el docente). | **Guía y mentor** (Plantea el reto, pero permite que los estudiantes propongan soluciones y estrategias). | - Se aplican en secundaria y educación superior.- Ejemplo: Diseñar un sistema de recolección de agua de lluvia para la escuela. |

**SUGERENCIA DE REGISTRO DE LA ASESORÍA PARA PROYECTOS POR RETOS**

**Instrucciones:** Este formato presenta aspectos relevantes para tener en cuenta al realizar las asesorías a los equipos de estudiantes sobre proyectos en los que los estudiantes resuelven un problema o desafío real.

| **Fecha de Asesoría** |  |
| --- | --- |
| **Equipo de Trabajo** |  |
| **Objetivo del Proyecto** |  |

📌 **Describa los pasos tomados para abordar el reto.**

*AVANCE EN LA ASESORÍA*

📌 **Evaluación de estrategias empleadas, dificultades encontradas y hallazgos.**

 **Reflexiones**

📌 **¿Qué aprendieron los estudiantes hasta ahora? ¿Qué nuevas preguntas han surgido?**

*RECOMENDACIONES DEL DOCENTE*

📌 **Consejos para fortalecer el enfoque de resolución del reto.**

**TIPOLOGÍA DE PROYECTO ABP Y PAUTAS DE ASESORÍAS**

| **Tipo de Proyecto** | **Características** | **Nivel de Autonomía del Estudiante** | **Rol del Docente** | **Aplicación en el Aula** |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Proyectos Libres** | - Definidos y gestionados completamente por los estudiantes.- Pueden abordar cualquier tema de interés.- Desarrollan autonomía, responsabilidad y competencias emprendedoras. | **Alto** (Los estudiantes eligen el tema, los objetivos y el proceso). | **Asesor** (Brinda apoyo solo cuando es requerido, proporcionando recursos y orientación). | - Se aplican en grados avanzados de secundaria y universidad.- Ejemplo: Creación de un emprendimiento ecológico basado en reciclaje de plásticos. |

**SUGERENCIA DE REGISTRO DE LA ASESORÍA PARA PROYECTOS LIBRES**

**Instrucciones:** Este formato presenta aspectos relevantes para tener en cuenta al realizar las asesorías a los equipos de estudiantes que desarrollan para proyectos donde los ellos eligen y desarrollan su propio tema.

| **Fecha de Asesoría** |  |
| --- | --- |
| **Equipo de Trabajo** |  |
| **Objetivo del Proyecto** |  |

📌 **Descripción de avances en investigación, planificación y ejecución.**

*AVANCE EN LA ASESORÍA*

📌 **Reflexión sobre el desarrollo del proyecto, dificultades enfrentadas y logros alcanzados.**

📌 **Percepciones de los estudiantes sobre su aprendizaje y toma de decisiones en el proyecto.**

*RECOMENDACIONES DEL DOCENTE*

📌 **Sugerencias para optimizar el proceso y lograr un impacto.**